

รายงานผลความพึงพอใจกิจกรรมเสวนา เล่นๆ เรียนๆ...จากเกมส์ บอร์ด

สู่การเรียนรู้แบบโครงการ

วันเสาร์ ที่ 29 ตุลาคม 2559 เวลา 12.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม
ประไพวิริยะพันธ์ ชั้น3

บริษัทวิริยะประกันภัยจำกัด (มหาชน) สาขาลุมพินี

1. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนคนตอบ 88 ท่าน

- 1) เพศ [2.73] ชาย [73.86] หญิง
2) สถานะ [100] ครู [] อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ขอความกรุณาท่านกรอกข้อความในช่องว่าง และใส่เครื่องหมาย / ในช่อง □ ที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมงาน	21.59	29.55	38.64	6.82	3.52
2	ความเหมาะสม สวยงามของโซนนิทรรศการ	5.68	38.64	48.86	5.68	1.14
3	ความเหมาะสมของวันเวลาในการจัดงาน	15.91	45.45	32.95	5.68	1.14
4	ความเหมาะสมของเนื้อหาในการเสวนา	21.59	56.82	21.59		
5	การประชาสัมพันธ์การจัดงาน	12.50	43.18	40.91	5.68	
6	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	15.91	67.05	15.91		

3. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการสอนโดยใช้ PBL มาก่อนหรือไม่ อย่างไร

มีความรู้ ร้อยละ 22.73

-สอนนร. โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความเหมาะสมกับนร. เพื่อมุ่งให้นร.คิดเป็น วิเคราะห์เป็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสรุปเป็นองค์ความรู้นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

-นำไปใช้ได้จริงโดยจัดตั้งชมรมสร้างสรรค์ทางความคิดด้วยโครงการสังคมศึกษา

-มีความรู้ความเข้าใจPBL คือการเรียนรู้จากสภาพปัญหา นำปัญหามาคิดวิเคราะห์ เพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหา

-เข้าใจกระบวนการPBL ทั้ง 6 ขั้นตอน

- การจัดการเรียนรู้โดยเริ่มจากปัญหาที่เด็กสนใจ

สมาคมเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๙๖/๙ ซอยราชวิถี๔ ถนนราชวิถี แขวงสามเสนใน

เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๕๕ ๕๕๔๒

อีเมล thenetwork.coordinator@ngobiz.org Website:www.ngobiz.org



พอมีความรู้ ร้อยละ 32.95

- จากการอ่านหนังสือ และจากการเรียนมหาวิทยาลัย
- ทราบเพียงนิยาม หรือทราบเพียงเล็กน้อย
- รู้จักขั้นตอนPBL

ไม่มีความรู้ ร้อยละ 13.64

- เป็นครั้งแรกที่เข้าร่วม
- ได้ศึกษาในการสอนแบบกระบวนการกลุ่มในการสอน

ไม่ตอบคำถาม ร้อยละ30.68

4. ความคาดหวังของท่านในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้คืออะไร

ได้พบสิ่งใหม่ ร้อยละ 10.23

- ได้วิธีการสอนนักเรียนในรูปแบบใหม่ๆ
- ได้เจอสิ่งใหม่ เพื่อเปลี่ยนแปลงสิ่งเดิมๆ ที่น่าสนใจ
- การสอนโดยใช้เกมมาใช้ในเวลาสอนโดยนักเรียนสนุกกับการเล่นและสนุกกับการเรียนไปด้วย
- ได้เทคนิควิธีการสอนให้รร.พัฒนาเต็มศักยภาพ

คาดหวังความเข้าใจในเรื่อง การจัดการเรียนสอนแบบ PBL ร้อยละ 21.59

- เรียนรู้กระบวนการ PBL สู่การเรียนวิชาอื่น
- หาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบPBLลงปฏิบัติสู่ห้องเรียนได้จริงโดยกระทำ มีวิธีการที่ง่ายและมีประสิทธิภาพและประหยัดเวลาในการเตรียมการสอนในรูปแบบPBL
- เห็นตัวอย่างการใช้PBLในการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม
- ได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบPBL
- ทำความเข้าใจในการสอนโดยใช้ PBL ให้มากขึ้น
- เข้าใจรูปแบบ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ต่อยอดหรือนำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 38.64

- นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้
- ได้แนวการสอนที่นำมาพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน
- นำเทคนิคที่สนุกสนานไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- นำความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมาปรับใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
- นำไปต่อยอดในการพัฒนาในรายวิชาประวัติศาสตร์เพราะวิชานี้สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน
- ได้รับความรู้ และแนวทางในการนำไปดำเนินกิจกรรมที่โรงเรียน เพื่อพัฒนาและต่อยอดกระบวนการศึกษา

สมาคมเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๙๖/๙ ซอยราชวิถี๔ ถนนราชวิถี แขวงสามเสนใน

เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๔๕ ๕๕๔๒

อีเมล thenetwork.coordinator@ngobiz.org Website:www.ngobiz.org



ไม่ได้คาดหวังอะไร ร้อยละ 1.14

-เพียงแค่มหาความรู้เพิ่มเติม

ไม่ตอบคำถาม ร้อยละ 28.41

5. ข้อเสนอแนะในการจัดงานครั้งต่อไป

เกี่ยวกับการจัดงานที่ผ่านมา ร้อยละ 27.27

- การจัดมุนิทรศการควรมีพื้นที่มากกว่านี้จะได้ยิ่ง
- มีการอธิบายเกมส์บอร์ดที่แจกให้มากกว่านี้ อธิบายครั้งเดียวไม่เพียงพอ
- ระหว่างการเล่นควรมีเปิดภาพประกอบ มีสื่อภาพ/เสียงเพิ่มเติม
- เพิ่มกิจกรรมในเชิงปฏิบัติ
- ควรจัดประชุมช่วงเช้า
- สถานที่หายากไม่ชัดเจน

หัวข้อการอบรมครั้งใหม่ ร้อยละ 12.5

- ให้บุคลากรหมุนเวียนมารู้วิธีPBL
- จัดเป็นค่ายให้นักเรียนร.อื่นได้เข้าร่วม
- อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ PBL และกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมPBL
- เทคนิคอื่นๆ นอกเหนือการใช้ PBL
- จัดเป็นค่ายไปสู่กิจกรรม

ไม่ตอบคำถาม ร้อยละ 63.64